

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS X, X IPS SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Syarat Guna Memenuhi
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi**



Oleh

MARYATI

A 210100125

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI
SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

MARYATI

A 210 100 125

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Djoko Suwandi, SE.MPd

NIK. 350

Hari / Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS X, XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

MARYATI

A 210 100 125

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari / tanggal : 19 Februari 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs.Djoko Suwandi,SE.MPd (
2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si (
3. Drs.Nur Chusni. M. Ag (

Surakarta, Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Hartono Joko Prayitno. M. Hum

STTP 19630428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



MARYATI

A 210 100 125

MOTTO

“Intelligence is not the determinant of success, but hard work is the real determinant of your success.”

Kecerdasan bukan penentu kesuksesan, tetapi kerja keras merupakan penentu kesuksesanmu yang sebenarnya.

“The Intelligent people can lose because of the tenacity of the fools.”

Orang cerdas bisa kalah karena keuletan orang bodoh.

“Our parents are the greatest gift in a life.”

Orang tua kita adalah anugerah terbesar di dalam sebuah kehidupan.

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah saya panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Orang tua yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan segalanya dengan penuh kesabaran.
2. Kakakku yang memberikan saya dukungan untuk terus berusaha dan keceriaan dalam hidup.
3. Teman seperjuangan saya FKIP Akuntansi angkatan 2010 terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
4. Teman-teman saya yang senantiasa memberi semangat dan memberikan bantuan saya ucapkan terimakasih.
5. Pembaca yang budiman
6. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“ PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X, XI IPS SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014 ”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Drs. Djalal Fuadi, MM sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
4. Drs.Djoko Suwandi,SE.MPd. selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xix
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II	LANDASAN TEORI	9
A.	Tinjauan Pustaka.....	9
1.	Pengertian Motivasi Belajar.....	9
a.	Pengertian Motivasi.....	9
b.	Pengertian Belajar.....	9
c.	Pengertian Motivasi Belajar	9
d.	Teori Tentang Motivasi Belajar.....	11
e.	Fungsi Motivasi Belajar.....	12
f.	Faktor Motivasi Belajar.....	13
g.	Indikator Motivasi Belajar.....	14
2.	Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi.....	17
a.	Pengertian Prestasi.....	17
b.	Pengertian Belajar.....	18
c.	Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi.....	18
d.	Faktor-faktor Prestasi Belajar	19
e.	Indikator Prestasi Belajar.....	20
3.	Model Pembelajaran <i>Moving Class</i>	21
a.	Pengertian <i>Moving Class</i>	21
b.	Alasan Memakai <i>Moving Class</i>	22
c.	Tujuan <i>Moving Class</i>	22
d.	Kelebihan <i>Moving Class</i>	23
e.	Kelemahan <i>Moving Class</i>	24

	f. Strategi Pelaksanaan <i>Moving Class</i>	24
	g. Pengolahan Perpindahan Peserta Didik.....	25
	h. Pengolahan Ruang Belajar Mengajar.....	26
	i. Pengolahan Administrasi Guru dan Peserta Didik.....	27
	j. Faktor Pendukung <i>Moving Class</i>	28
	k. Kendala-kendala <i>Moving Class</i>	28
	l. Tip Dan Trik <i>Moving Class</i>	28
	m. Antisipasi Masalah <i>Moving Class</i>	29
	n. Indikator <i>Moving Class</i>	30
	B. Penelitian Relevan.....	33
	C. Kerangka Pemikiran.....	35
	1. Pengaruh model pembelajaran <i>Moving class</i> (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y_1).....	35
	2. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Moving Class</i> (X) Terhadap Prestasi Belajar (Y_2).....	36
	3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Moving Class</i> (X) Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Ekonomi...	37
	D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III	METODE PENELITIAN.....	41
	A. Jenis Penelitian.....	41
	B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	41
	C. Populasi, Sampel, Sampling.....	41
	1. Populasi.....	41

2. Sampel.....	42
3. Sampling.....	42
D. Variabel Penelitian.....	44
1. Variabel Terikat.....	45
2. Variabel Bebas.....	45
E. Sumber Data.....	45
1. Data Primer.....	45
2. Data Sekunder.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Angket atau Kuisisioner.....	46
2. Metode Observasi.....	51
3. Metode Dokumentas	51
G. Uji Instrumen Penelitian.....	51
1. Uji Validitas.....	52
2. Uji Realibilitas.....	52
H. Uji Prasyarat Analisis.....	53
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Linieritas.....	54
I. Teknik Analisis Data.....	56
1. Analisis Regresi Sederhana.....	56
2. Uji Parsial (Uji t).....	56
3. Uji Secara Serempak (F).....	58
J. Sumbangan Relatif (SR) Dan Sumbangan Efektif (SE).....	60

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	62
1.	Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah 2	
	Surakart.....	62
2.	Profil SMA Muhammadiyah 2	
	surakarta.....	64
3.	Struktur SMA Muhammadiyah2	
	Surakart.....	67
B.	Pengujian Instrumen Penelitian.....	67
1.	Uji Validitas.....	68
2.	Uji Reliabilitas.....	70
C.	Deskripsi Data.....	70
1.	Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	70
2.	Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	74
3.	Deskripsi Data Model Pembelajaran <i>Moving class</i>	78
D.	Pengujian Prasyarat Analisis.....	82
1.	Uji Normalitas.....	82
2.	Uji Linieritas.....	83
E.	Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis.....	84
1.	Analisis Regresi Linier Sederhana.....	84
2.	Analisis Pengujian Hipotesis (Uji t).....	85
3.	Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	89
4.	Koefisien Determinasi... ..	91

	5. Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif.....	91
	F. Pembahasan.....	92
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
	A. KESIMPULAN.....	96
	B. SARAN.....	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar.....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket <i>Moving Class</i>	49
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket <i>Moving Class</i>	68
Tabel 4.2 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	69
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	70
Tabel 4.4 Deskripsi Data Prestasi Belajar	70
Tabel 4.5 Deskripsi Data Motivasi Belajar	74
Tabel 4.6 Deskripsi Data Model Pembelajaran <i>Moving Class</i>	79
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Normalitas.....	83
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linieritas	83
Tabel 4.10 Ringkasan Uji Linier Sederhana.....	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	38
Gambar 4.1 Struktur SMA Negeri 1 Kartasura.....	67
Gambar 4.2 Histogram Data Prestasi Belajar	74
Gambar 4.3 Histogram Data Motivasi Belajar.....	78
Gambar 4.4 Histogram Data Model Pembelajaran <i>Moving Class</i>	82
Gambar 4.5 Grafik Uji T Pengaruh <i>Moving class</i> <div style="padding-left: 100px;">Terhadap Motivasi Belajar Siswa</div>	87
Gambar 4.6 Grafik Uji T Pengaruh <i>Moving Class</i> <div style="padding-left: 100px;">Terhadap Prestasi Belajar Siswa</div>	89
Gambar 4.7 Grafik Uji F Pengaruh Model Pembelajaran <i>Moving Class</i> <div style="padding-left: 100px;">Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa.....</div>	90

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	99
Lampiran1 Angket Penelitian	100
Lampiran 2 Daftar Nama Try Out.....	105
Lampiran 3 Skor Try Out Moving Class.....	106
Lampiran 4 Perhitungan Validitas Skor Try Out <i>Moving Class</i>	107
Lampiran 5 Perhitungan Reliabilitas Skor Try Out Moving Class	109
Lampiran 6 Skor Try Out Motivasi Belajar	110
Lampiran 7 Perhitungan Validitas Skor Try Out Motivasi Belajar	111
Lampiran 8 Perhitungan Realibilitas Skor Try Out Motivasi Belajar..	113
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian	114
Lampiran 10 Skor Angket Moving Class	116
Lampiran 11 Nilai Prestasi Belajar.....	118

Lampiran 12	Skor Angket Motivasi Beelajar.....	118
Lampiran 13	Uji Normalitas Data.....	122
Lampiran 14	Uji Linearitas Moving Class (X) Terhadap Motivasi Belajar (Y_1).....	124
Lampiran 15	Uji Linearitas Moving Class (X) Terhadap Prestasi Belajar (Y_2).....	125
Lampiran 17	Uji Regresi Linear Sederhana.....	128
Lampiran 18	Deskripsi Data.....	130
Lampiran 19	Data Induk.....	134
Lampiran 20	Sumbangan Efektif Dan Relatif.....	136
Lampiran 19	Tabel Nilai Kritik Sebaran r Product Moment.....	142
Lampiran 20	Tabel Liliefors.....	143
Lampiran 21	Tabel t.....	144
Lampiran 22	Tabel F.....	146
Lampiran 23	Surat-surat.....	147

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MOVING CLASS* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS X, XI IPS SMA MUHAMMADIYAH
2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

MARYATI
A 210 100 125

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *moving class* pada motivasi belajar siswa; 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *moving class* pada prestasi belajar ekonomi siswa; 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *moving class* pada motivasi belajar siswa dan prestasi belajar ekonomi siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang berjumlah 70 siswa dengan sampel 59 siswa yang diambil dengan teknik Proportionate stratified random sampling. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Angket diujicobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Sebelum dilakukan teknik analisis data maka dilakukan uji prasyarat analisis terlebih dahulu dengan uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis regresi linier $Y = 103,714 + 0,214x + 0,829x$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang signifikan antara *moving class* terhadap motivasi belajar siswa kelas X, XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,266 > 2,001$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000; 2) ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *moving class* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X, XI IPS SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun 2013/2014. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,425 > 2,001$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,003; 3) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *moving class* terhadap motivasi belajar siswa dan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X, XI IPS, SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $24,718 > 4,01$ pada taraf signifikansi 5%; 4) variabel X terhadap Y_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 65,86% dan sumbangan efektif 18,97%, variabel X terhadap Y_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 35,48% dan sumbangan efektif 9,08%. Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,544, berarti 54,4% motivasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh model pembelajaran *moving class*, sisanya sebesar 45,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Model pembelajaran *moving class*, motivasi belajar siswa, Prestasi Belajar